

**НОВОУКРАЇНСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)
ЗАГАЛЬНОГО ТИПУ ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
РІВНЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**- 35323 с. Нова Українка вул. Садова 33 а Рівненського району Рівненської
області**

Код ЄДРПОУ 25319872 тел.(067) 347 92 11 email-novoukrainskiy_dnz@ukr.net

**ЗВІТ
керівника Новоукраїнського ЗДО (ясла-садок)
за 2025-2026 н.р.**

с. Нова Українка

2026

Даний звіт складено відповідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор Новоукраїнського закладу дошкільної освіти (ясла- садок), далі ЗДО керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу дошкільної освіти та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Відповідно до законодавства я здійснювала загальне керівництво і контроль за діяльністю дошкільного закладу, діяла від імені закладу, представляла його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Головною метою щорічного звітування є забезпечення прозорості та відкритості діяльності закладу, формування довіри між усіма учасниками освітнього процесу, підтримання відкритого інформаційного простору, залучення батьківської громадськості до управління закладом, а також здійснення колегіального оцінювання результативності діяльності адміністрації та педагогічного колективу. Звітування сприяє підвищенню рівня відповідальності керівника, забезпечує громадський контроль за діяльністю закладу та створює умови для подальшого розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Загальні відомості про ЗДО

Засновником Новоукраїнського закладу дошкільної освіти (ясла- садок) є Олександрійська сільська рада Рівненського району Рівненської області, яка здійснює фінансування закладу дошкільної освіти.

Новоукраїнський ЗДО розташований за адресою: Рівненська область, Рівненський район, с. Нова Українка, вул. Садова 33 а.

ЗДО розрахований на 2 групи – проектна потужність 40 дітей.

На даний час в ЗДО функціонує дві групи: різновікова (від 2 до 4 років) та різновікова(від 4 до 6 років).

Заклад працює за 5-ти денним режимом роботи з 10,5 годинним перебуванням дітей (з 7.30 год до 18.00 год).

В закладі працюють 20 співробітників: 9 з яких – педагоги, 11- господарсько-обслуговуючий персонал.

Заклад діє на підставі Статуту.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

1. Збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості.

2. Розвиток соціальної компетентності дошкільника.

3. Формування працелюбності як важливої якості ранньої соціалізації дошкільників.

4. Розвиток творчих здібностей та нахилів.

5. Забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту

6. Виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Прогнозований результат - розвиток комунікативних навичок та безконфліктне спілкування у соціумі.

Групове приміщення ЗДО забезпечене меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для занять дітей створені всі належні умови.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором закладу.

Для ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО постійно поповнюється матеріалами сайт закладу.

Проектна потужність будівлі становить 40 місць. У 2025–2026 навчальному році контингент вихованців складає 58 дітей, що забезпечує завантаженість закладу на рівні більше ніж 100%. У порівнянні з попередніми роками спостерігається стабільний попит на освітні послуги закладу, що свідчить про довіру батьківської громадськості до якості освітнього процесу, належного рівня організації безпечного середовища та професійної діяльності педагогічного колективу. Освітній процес у закладі здійснюється державною мовою — українською. У закладі здобувають освіту 3 дітей з особливими освітніми потребами. Організація інклюзивного навчання забезпечувалася відповідно до індивідуальних програм розвитку дітей, висновків Інклюзивно-ресурсного центру та чинного законодавства у сфері інклюзивної освіти. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами здійснювалася у тісній взаємодії з фахівцями Інклюзивно-ресурсного центру, батьками вихованців, асистентами вихователів та педагогічними працівниками закладу. Для кожної дитини було організовано психолого-педагогічний супровід, визначено індивідуальні освітні потреби та створено умови для максимальної соціалізації й інтеграції в дитячий колектив. У закладі забезпечувалося функціонування команди психолого-педагогічного супроводу, діяльність якої була спрямована на: 1) проведення комплексного аналізу розвитку дітей; 2) визначення ефективних методів корекційно-розвиткової роботи; 3) моніторинг динаміки розвитку вихованців; 4) адаптацію освітнього середовища відповідно до потреб дітей; 5) надання консультативної підтримки батькам. Особлива увага приділялася формуванню толерантного

ставлення до дітей з ООП, розвитку інклюзивної культури серед учасників освітнього процесу. Упродовж навчального року педагогічний колектив приділяв значну увагу адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти, формуванню позитивного емоційного клімату в групах, підтримці психоемоційного благополуччя вихованців в умовах воєнного стану. Особлива увага приділялася розвитку комунікативних навичок, емоційної стійкості, соціальної взаємодії та навичок безпечної поведінки. Аналіз контингенту вихованців засвідчує, що заклад дошкільної освіти забезпечує доступність освітніх послуг для різних категорій дітей, підтримує принципи рівного доступу до освіти, інклюзивності та безбар'єрності, а також здійснює системну роботу щодо створення комфортного, безпечного та розвивального освітнього середовища для кожної дитини.

Соціально-трудове партнерство, кадрова політика та академічна автономія

У 2025–2026 навчальному році діяльність закладу у сфері кадрової політики, соціально-трудових відносин та професійного розвитку педагогічних працівників була спрямована на реалізацію положень нового Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX, від 06.06.2024р. який набув чинності з 01.01.2025р., та забезпечення стабільності трудового колективу, підтримку професійної мотивації педагогів та створення умов для їхньої академічної свободи й професійної самореалізації. Взаємовідносини між адміністрацією закладу та трудовим колективом у звітному періоді регулювалися Колективним договором на 2022–2027 роки, схваленим загальними зборами трудового колективу 9 лютого 2022 року. Колективний договір став важливим інструментом реалізації принципів соціального партнерства, демократичного врядування та дотримання трудових гарантій працівників закладу. Адміністрація закладу, представлена директором Валентиною Гавлітіною, та профспілковий комітет в особі голови Інни Лашук забезпечували конструктивний соціальний діалог, партнерську взаємодію та колегіальне вирішення питань, пов'язаних із організацією праці, охороною праці, матеріальним стимулюванням працівників та створенням безпечних і комфортних умов професійної діяльності.

Тривалість робочого часу педагогічних працівників відповідала вимогам чинного законодавства: для вихователів та інших педагогів — 30 годин на тиждень, із яких 25 годин становить безпосереднє педагогічне навантаження; для директора, та асистентів вихователя — 35 годин на тиждень. Кількісний склад педагогічного колективу був таким: адміністративний склад — 1 особа (директор Валентина Гавлітіна); педагогічний склад — 4 вихователі; практичний психолог — Інна Лашук; інструктор з фізкультури Марія Михалочко; вчитель англійської мови Марія Бабіч; супровід інклюзивного навчання — 2 асистенти вихователя. Вищу кваліфікаційну категорію мають 2 педагоги; I кваліфікаційну категорію — 2 педагог; II кваліфікаційну категорію — 2 педагоги; категорію «спеціаліст» — 3 педагоги. Педагоги закладу активно брали участь: у роботі методичних

об'єднань; у тренінгах щодо організації інклюзивного навчання; у навчаннях із використання цифрових платформ; у заходах, присвячених цифровій грамотності та використанню сучасних інформаційних технологій; у вебінарах щодо використання технологій штучного інтелекту для створення дидактичних матеріалів та оптимізації освітнього процесу. Важливим складником професійного розвитку педагогів було підвищення кваліфікації відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 800 та Положення про атестацію педагогічних працівників № 805. Упродовж звітнього періоду на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти курси підвищення кваліфікації пройшли 3 педагоги.

Фінансовий звіт та матеріально-технічний розвиток закладу

У 2025–2026 навчальному році фінансово-господарська діяльність ЗДО була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладу в умовах воєнного стану, створення безпечного освітнього середовища, підтримання належного санітарно-технічного стану приміщень, підготовку до опалювального сезону, а також поступову модернізацію матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти. Організація фінансово-господарської діяльності здійснювалася відповідно до вимог бюджетного законодавства України, Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, нормативів пожежної безпеки та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі бюджетні кошти використовувалися за цільовим призначенням та спрямовувалися насамперед на забезпечення безпечних умов перебування дітей і працівників, підтримання функціонування інженерних мереж, створення здоров'язбережувального освітнього середовища та оновлення освітнього простору закладу. Упродовж навчального року адміністрацією закладу систематично здійснювався контроль за технічним станом будівлі, інженерних комунікацій, електромереж, системи газопостачання, пожежної сигналізації та укриття. Особлива увага приділялася питанням цивільного захисту, дотриманню санітарно-гігієнічного режиму, забезпеченню безпечної організації освітнього процесу та готовності закладу до роботи в умовах повітряних тривог і аварійних відключень електроенергії. З метою підтримання належного санітарного стану, проведення поточних ремонтних робіт та забезпечення освітнього процесу у 2025–2026 навчальному році було здійснено закупівлю необхідних матеріалів, обладнання та господарського інвентарю:

- Світильники (12 256,00 грн.)
- Мийка на харчоблок (8000,00 грн.)
- Дитячий майданчик (98 367,00 грн.)
- Рушники (6 850,00 грн.)
- Дитяча постіль (12 630,00 грн.)
- Посуд дитячий (10 497,31 грн.)
- Бруківка 201 650, 00 грн.
- Миючі та дезінфікуючі засоби (9 530 грн.)

- Канцелярські товари (5788,49 грн.)
- Пілосмоки для сухого прибирання 2 шт. (10 498,00 грн.)
- Матеріали для поточного ремонту (16 180,00 грн.)
- Заміна підлоги на групі «Дзвіночки» (166 303,00 грн.)
- Заміна лічильника (8101,05 грн.)
- Праска та дошка (8 197,00 грн.)
- Сковорідки (3837,79 грн.)
- Комплектування аптечки (3000,00 грн.)

Всю фінансову підтримку закладу забезпечив засновник в особі сільського голови. Не лишаються осторонь наших клопотань заступник голови з питань освіти та начальник освіти, які завжди допомагають вирішити поточні та фінансові питання.

За спонсорські кошти було придбано інвентар для занять з фізкультури, кварцеві лампи та тюлеві штори на групу «Пізнайки». Попри проведену роботу, аналіз матеріально-технічного забезпечення закладу виявлена низка проблемних питань, які потребують подальшого вирішення а саме: відсутність ресурсної кімнати для дітей з ООП; реорганізація харчоблоку під норми НАССР; потреба у поповненні сенсорного та корекційно-розвиткового обладнання; недостатнє забезпечення мультимедійними засобами навчання; необхідність подальшої модернізації освітнього середовища відповідно до принципів безбар'єрності та універсального дизайну; утеплення фасаду та освітлення території. Отже, у 2025–2026 навчальному році у ЗДО проведена робота сприяла підтриманню стабільної діяльності закладу в умовах воєнного стану, створенню безпечного освітнього середовища та поступовому оновленню матеріально-технічної бази. Водночас визначені проблемні питання залишаються пріоритетними напрямками розвитку закладу на 2026–2027 навчальний рік.

Комплексна безпека, охорона здоров'я та питома калорійність дитячого харчування

У 2025–2026 навчальному році в Новоукраїнському ЗДО було створено цілісну систему медико-соціального, здоров'язбережувального та психолого-педагогічного супроводу дітей, спрямовану на забезпечення фізичного, психічного, емоційного та соціального благополуччя кожного вихованця. В умовах воєнного стану особлива увага приділялася створенню безпечного освітнього середовища, організації психологічної підтримки дітей та родин, формуванню навичок безпечної поведінки й емоційної стійкості вихованців. Робота колективу була спрямована на забезпечення комплексного підходу до охорони життя і здоров'я дітей, профілактики травматизму, підтримки ментального здоров'я та створення умов для гармонійного розвитку дошкільників. Медичний супровід освітнього процесу забезпечувався старшою сестрою медичною Юлією Козачук відповідно до чинних санітарно-гігієнічних

вимог та нормативів. Упродовж року здійснювався щоденний медичний контроль ранкового прийому дітей, систематичний моніторинг стану здоров'я вихованців, контроль за дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму, організацією питного режиму, умовами перебування дітей та якістю харчування. Антропометричні вимірювання проводилися систематично. Отримані результати аналізувалися з метою виявлення динаміки фізичного розвитку дітей та своєчасного реагування на можливі відхилення. З метою профілактики сезонних простудних та інфекційних захворювань у закладі систематично проводилися: кварцування приміщень; провітрювання групових кімнат відповідно до графіків; загартовувальні процедури; повітряні та сонячні ванни; ходіння босоніж по «доріжках здоров'я»; пробуджувальна гімнастика. Усі працівники закладу своєчасно проходили обов'язкові медичні огляди, що забезпечувало дотримання вимог санітарного законодавства та безпечне функціонування закладу. Особлива увага приділялася організації раціонального, безпечного та збалансованого харчування дітей відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України №305 та принципів системи НАССР. Харчування дітей здійснювалося за чотиритижневим сезонним меню, погодженим у встановленому порядку. Приготування страв проводилося з дотриманням технологічних карток, санітарно-гігієнічних вимог та використанням виключно йодованої солі. Адміністрацією та медичною службою здійснювався постійний контроль за: 1) якістю та безпечністю продуктів харчування; 2) умовами транспортування і зберігання продуктів; 3) технологією приготування страв; 4) дотриманням санітарного режиму харчоблоку; 5) виконанням натуральних норм харчування; 6) калорійністю дитячого раціону. З метою запобігання харчовим отруєнням та контролю якості готової продукції щоденно проводилося зняття проб готових страв відповідальними особами, медичною сестрою та директором із занесенням результатів до Журналу бракеражу готової продукції. Також забезпечувався щоденний відбір та зберігання добових проб кожної страви протягом 24 годин відповідно до санітарних вимог. Щодо виконання норм харчування: найвищі показники виконання спостерігалися щодо: злакових та макаронних виробів — 105-107%; картоплі — 128%- 161%; риби — 97%-130%; яєць — 111-112%; масло вершкове 104% - 125%; молоко 84%-103%; сир твердий 89%-105%; свинина 109% -136%;. Водночас недостатнім залишалося забезпечення дітей: фруктами та ягодами — 23-35%; соками — 26-41%;. Аналіз хімічного складу раціону засвідчив, що середній рівень виконання калорійності харчування становив: 76% — у групах молодшого дошкільного віку; 74% — у групах старшого дошкільного віку. Найнижчі показники калорійності зафіксовано у зимово-весняний період, що пов'язано із сезонним подорожчанням продуктів. Виявлений структурний дисбаланс у харчуванні має пряму фінансову залежність. Система фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі була спрямована на формування здоров'язбережувальної компетентності дітей, зміцнення імунітету, розвиток рухової активності та формування позитивного ставлення до здорового способу життя. Під керівництвом інструктора з

фізкультури фізкультурно-оздоровча робота мала системний характер та включала: ранкову гімнастику; 2 фізкультурні заняття; рухливі ігри; фізкультурні свята та розваги; оздоровчі заходи на свіжому повітрі; інтегровані спортивно-пізнавальні активності. Одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу стало створення безпечного, інклюзивного та психологічно комфортного освітнього середовища без насильства, дискримінації та булінгу. Практичного психолога було призначено уповноваженою особою з реагування на випадки булінгу та жорстокого поводження з дітьми. Упродовж року в закладі проводилися: тематичні бесіди; інтерактивні заняття; психологічні вправи; тренінги; корекційно-розвиткові заняття; ігри на розвиток емпатії; вправи на мирне розв'язання конфліктів, організовано низку тематичних заходів та акцій. Практичним психологом проводилися психодіагностичні обстеження, індивідуальні та групові консультації, адаптаційні програми, ігрова терапія та заняття зі зниження тривожності. Для дітей раннього та молодшого дошкільного віку реалізовувалася адаптаційна програма, спрямована на профілактику дезадаптації та створення емоційно позитивної атмосфери. Значна увага приділялася організації інклюзивного навчання. У закладі функціонували 2 інклюзивні групи, у яких виховувалися 3 дітей з особливими освітніми потребами. Команда психолого-педагогічного супроводу здійснювала системний моніторинг виконання індивідуальних програм розвитку та надавала консультативну допомогу педагогам і батькам. Для працівників та батьків проводилися консультації й тренінги. У 2025–2026 навчальному році одним із ключових напрямів діяльності закладу залишалося створення безпечного освітнього середовища та формування у дітей навичок безпечної поведінки й самозбереження. Особлива увага приділялася: формуванню навичок поведінки під час повітряної тривоги; навчанню дітей алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях; профілактиці дитячого травматизму; організації цивільного захисту; мінної безпеки та підвищенню безпекової компетентності педагогів і батьків. Відповідно до Плану заходів з охорони життя та безпеки життєдіяльності проведено два Тижні безпеки дитини (жовтень 2025 року та квітень 2026 року), під час яких: проводилися тренувальні евакуації; відпрацьовувалися алгоритми дій у надзвичайних ситуаціях. Для працівників закладу організовувалися: інструктажі з пожежної безпеки; практичні тренування з евакуації; семінари щодо психологічної підтримки дітей у кризових ситуаціях. Безпековий комплекс закладу забезпечувався чітким виконанням інструкцій з пожежної безпеки, утриманням евакуаційних шляхів у належному стані. Огляд та закриття приміщень після завершення робочого дня здійснювали відповідальні особи та сторожі закладу. Отже, система медико-соціального та психолого-педагогічного супроводу у ЗДО у 2025–2026 навчальному році мала комплексний, системний та результативний характер. Проведена робота забезпечила належні умови для збереження фізичного й психічного здоров'я дітей, формування навичок безпечної поведінки, розвитку емоційної стійкості та соціальної адаптації вихованців. У закладі створено безпечне, психологічно комфортне та інклюзивне

освітнє середовище, забезпечено ефективний психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, налагоджено партнерську взаємодію з родинами та забезпечено наступність між дошкільною та початковою освітою. Разом із позитивними результатами аналіз діяльності засвідчив необхідність подальшого: покращення показників виконання окремих норм харчування; оновлення матеріально-технічної бази харчоблоку; модернізації інклюзивного простору; поповнення дидактичних матеріалів із безпеки життєдіяльності; дооснащення укриття; розширення психологічної та корекційної підтримки дітей. У 2026–2027 навчальному році пріоритетними напрямками діяльності залишатимуться зміцнення здоров'язберезувального середовища, удосконалення системи безпеки життєдіяльності, розвиток психологічної підтримки учасників освітнього процесу та забезпечення якісної дошкільної освіти в умовах сучасних викликів.

ПІДСУМКИ

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог програми. Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

Разом із позитивними результатами аналіз діяльності виявив низку проблемних питань, які потребують системного управлінського реагування. Тому плануючи роботу на наступний навчальний рік буду враховувати всі визначені проблеми і шукати шляхи їх вирішення.