

« ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішення сесії

Олександрійської сільської ради

№ 1166 від 01.04.2023

Голова сільської ради

Олександр ГУЦ



**Стратегія розвитку
Новоукраїнського закладу
дошкільної освіти (ясла-садок)
загального типу Олександрійської
сільської ради
Рівненського району Рівненської
області на 2023-2027 роки**

ЗМІСТ

ЗМІСТ	2
ВСТУП	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	4
SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО	10
SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ	13
РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ	14
ПРОЄКТ «ІМІДЖ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»	15
Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	16
Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	18
Система педагогічної діяльності	19
Система управлінської діяльності	20
ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»	22
ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»	24
ПРОЄКТ «ПОШУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ»	27
ПРОЄКТ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ »	29
ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»	33
ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗИ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ»	36

ВСТУП

Головна мета дошкільної освіти – виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливість та вольові риси характеру.

Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на: забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Завданнями дошкільної освіти є:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

Дошкільний вік – базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини. Єдина науково-методична проблема, над якою працює заклад дошкільної освіти: «Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини через використання інноваційних технологій».

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

НАЗВА	Стратегія розвитку Новоукраїнського ЗДО (ясла-садок) загального типу Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області
Тип програми	Стратегія
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу, забезпечення якісної дошкільної освіти
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> ● Конституція України; ● Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33); ● Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148); ● Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту», - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних»; ● Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. №305; ● Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 р. № 257); ● «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007 р.); ● Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530); ● Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист

	<p>МОН від 25.06.2020 № 1/9-348);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800); 4 ● Типове положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 06.10.2010 № 930) тощо.
Замовник	Відділ світи, культури , молоді і спорту та охорони здоров'я Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області
Розробник	Новоукраїнський ЗДО (ясла-садок)
Керівник	Гавлітіна Валентина Василівна
Учасники програми	Відділ освіти, культури, молоді і спорту та охорони здоров'я Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області, колектив Новоукраїнського ЗДО та батьки вихованців.
Мета	Створити безпечне освітнє середовище закладу, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	<p>Створити умови для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● забезпечення якісного управління навчально-виховним процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; ● особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; ● удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації; ● забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації;

	<ul style="list-style-type: none"> ● удосконалення змісту науково-методичної роботи; ● організації умов для збереження психофізичного здоров'я дошкільників через впровадження здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних технологій; ● формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища; ● інтеграції освітніх ліній та формування ключових компетентностей майбутніх школярів через впровадження елементів пошуково-дослідної діяльності та STEM-освіти в освітній процес; ● реалізації навчальної роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».
Терміни реалізації	2023-2027 роки
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ● Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; ● підвищення ефективності надання освітніх послуг,
Очікувані результати	<p>Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників; ● систематичне включення ІКТ в освітній процес

ЗДО;

- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмій та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
 - підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
 - високий професійний рівень педагогічних працівників;
 - достатня мотивація праці;
 - відсутність яскравих проявів професійного вигорання.
- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;
- застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників.
- сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів
- створення особистісної траєкторії розвитку

	<p>кожної дитини;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу; ● неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я; ● соціалізація дітей з особливими освітніми потребами ● створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП ● соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій. ● покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників; ● зниження рівня синдрому професійного вигорання ● покращення рівня пізнавального розвитку; ● розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення; ● підвищення пізнавального інтересу до експериментування; ● розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів; ● поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами ● сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини; ● створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
--	---

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.
- високий рівень комунікативної культури дошкільників;
- розширення кругозору педагогів , словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей,використовуючи різноманітні джерела інформації;
- володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови;
- вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в дошкільному навчальному закладі
- єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;
- підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;

	<ul style="list-style-type: none"> ● зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників; ● підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення. ● активне включення батьків у освітньо-виховний процес ЗДО ● створення взаємовигідного соціального партнерства ● створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків ● піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців; ● встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят ● належний рівень психолого-педагогічної культури батьків; ● зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини; ● наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.
Контроль, корекція	Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Методико-педагогічний	1. Чітке планування освітньо-виховного процесу. 2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 90 % педпрацівників володіють	1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. Відсутність фізкультурної зали, кабінету для інструктора з

	<p>комп'ютером.</p> <p>3.Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі</p> <p>4.Гнучкість, диференціація педагогічного процесу .</p> <p>5.Впровадження в практику роботи інновацій</p>	<p>фізичного виховання та музичного керівника.</p> <p>3. Відсутність музичної зали.</p> <p>4. Низька відвідуваність дітей.</p>
Кадрова політика, управління персоналом	<p>1.Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</p> <p>2. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p>	<p>1. Брак кадрів з повною вищою фаховою освітою.</p> <p>2. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.</p> <p>3. Низький рівень заробітної плати і відповідно низький рівень мотивації.</p>
Інновації	<p>1. Використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес.</p> <p>2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кубики» Нікітіна», «Коректурні таблиці Гавриш»)</p> <p>3. Впровадження в роботу з дітьми пошуково-дослідної діяльності.</p> <p>4. Використання педагогами</p>	<p>1. Недосконала система саморозвитку педагогів</p> <p>2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик</p>

	авторських розробок занять, сценаріїв заходів, що дозволяє індивідуалізувати освітній процес під особливості кожної групи.	
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Недостатність коштів на незахищених статтях. 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Облаштування укриття. 2. Забезпечення телевізорами. 3. Заміна входних дверей на протипожежні та теплозберігаючі.	1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою. 2. Неутеплений фасад будівлі. 3. Відсутність у групових кімнатах сучасних меблів для комфортного перебування. 4. Потребує оновлення ландшафтний дизайн. 5. Необлаштований спортивний майданчик. 6. Немає наповнюваності матеріалами у розвивальних осередках.

SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони S	Слабкі сторони W	Можливості O	Загрози T
<p>-Створений сприятливий клімат у колективі</p> <p>-Накопичено практичний досвід освітньої діяльності</p> <p>- Заохочення праці педагогів</p> <p>- Забезпечення якісної дошкільної освіти, формування готовності майбутнього школяра до НУШ</p>	<p>-Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі</p> <p>-Низька зацікавленість педагогів до участі в заходах, конкурсах області, міста та України</p> <p>-Недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази закладу і оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами</p> <p>- Недостатній рівень роботи щодо залучення позабюджетних коштів</p>	<p>-Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог</p> <p>- Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу</p> <p>- Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу</p>	<p>-Зміна соціальних потреб та можливостей сімей</p> <p>-Переповнення груп вихованцями /недостатня наповнюваність груп вихованцями</p> <p>-Невідповідний рівень заробітної платні</p> <p>- Недостатнє фінансування</p> <p>-Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів</p> <p>-Зниження рівня культури учасників освітнього процесу</p>

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ

Діяльність закладу освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців відповідно програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою. Напрями діяльності закладу дошкільної освіти:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей.

Принципи роботи за стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій

- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

Бюджетне фінансування · Позабюджетне фінансування · Цільові кошти

ПРОЄКТ «ІМІДЖ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ»

*«Ваш кінцевий успіх буде визначатися тим, наскільки ви здатні пронести свою мрію через всі випробування» **Орісон Суетт Марден***

Мета проєкту – забезпечити формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти, створити розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, забезпечити умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх учасників освітнього процесу, підвищення професійної компетентності педагогів.

Пріоритети:

- позитивний імідж закладу,
- безпечне та комфортне середовище для усіх учасників освітнього процесу
- якісне управління навчально-виховним процесом;
- ефективність навчально-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У вищезазначеному проєкті виділяємо такі основні напрямки діяльності ЗДО:

- Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Система педагогічної діяльності (Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти)

- Система управлінської діяльності.

I. Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Завдання:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довір'ї;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників
- організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2023-2027 роки	Педагогічні працівники
2	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2023-2024 роки	Директор
3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за	2023-2027 роки	Директор, завідувач

	технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства		господарством
4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2023-2027 роки	Директор, завідувач господарство
5	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння	2023-2027 роки	Завідувач господарством
6	Здійснювати санітарно-технічну чистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2026-2027 роки	Завідувач господарством
7	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2023-2027 роки	Педагогічні працівники
8	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2023-2027 роки	Відповідальні особи
9	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2023-2027 роки	Сестра медична
10	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2023-2027 роки	Педагогічні працівники
11	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2023-2027 роки	Всі учасники освітнього процесу
12	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2023-2027 роки	Всі учасники освітнього процесу
13	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників	2023-2027 роки	Практичний психолог

	освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства		
14	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2023-2027 роки	Директор, педагогічні працівники
15	Організувати та провести роботи по капітальному ремонту покрівлі існуючої будівлі закладу	2023-2024 роки	Директор
16	Розробити проектно-кошторисну документацію на утеплення фасаду та організувати і провести роботи по утепленню фасаду існуючої будівлі закладу	2023-2025 роки	Директор
17	Розробити та організувати комплексні заходи щодо озеленення території	2024-2025 роки	Всі учасники освітнього процесу

II. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Завдання:

Сприяти вдосконаленню системи внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2023-2027 роки	Всі учасники освітнього процесу
2	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих	2023-2027 роки	Всі учасники освітнього

та обдарованих дітей		процесу
----------------------	--	---------

III. Система педагогічної діяльності

Завдання:

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- підвищувати рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності;
- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО.
- створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- вдосконалювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2023-2027 р.	Директор
2	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2023-2024р.	Директор, педагогічні працівники
3	Здійснювати атестацію педагогічних	2023-2027 р.	Директор,

	працівників відповідно до Типового положення про атестацію.		педагогічні працівники
4	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до Державного стандарту	2023-2027р.	Директор, педагогічні працівники
5	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2023-2027р.	Директор, педагогічні працівники
6	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану	2023-2027 р.	Директор, педагогічні працівники

IV. Система управлінської діяльності

Завдання:

Створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2023-2027р.	Директор
3	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2024-2026р.	Директор

4	Створити та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2023-2027р.	Директор
5	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільнозначущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2023-2027р.	Директор
6	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2023-2027р.	Директор
7	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2023-2027р.	Директор

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;

- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- достатня мотивація праці;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання

ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»

«Дітей вчить те, що їх оточує»

Марія Монтесоррі

Мета проекту – створити єдине освітнє середовище, яке сприятиме фізичному, інтелектуальному і особистісному розвитку дітей; забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ти особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- модернізація змісту дошкільної освіти ;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створення і запровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та виховання дитини дошкільного віку;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу

Пріоритет:

Розвиток ключових компетентностей дошкільників

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	2023-2027р	Педагоги
2	Обладнати ресурсну кімнату	2026-2027р	Психолог, директор
3	Продовжувати впроваджувати в освітню діяльність закладу організацію тематичних тижнів – здоров'я та спорту, кольорового тижня, тижня експериментів, тижня довкілля.	2023-2027р	Педагоги
4	Розробити коректурні таблиці з різних розділів програми	2023-2024р	Педагоги
5	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	2023-2027р	Педагоги
6	Розробити систему занять з використанням ІКТ	2023-2024р	Педагоги
7	Обладнати куточки усамітнення в групах	2024-2025р	Педагоги
8	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.	2023-2024р	Педагоги
9	Продовжувати поповнювати розвивальне середовище закладу з усіх розділів програми	2023-2027р	Педагоги
10	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні та нетрадиційні техніки	2023-2027р	Педагоги

	малювання.		
11	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	2023-2024р	Педагоги
12	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	2023-2027р	Педагоги
13	Обладнати костюмерну дошкільного закладу з костюмами для ігор-драматизацій та святкових ранків і розваг	2023-2026р	Педагоги

Очікувані результати:

- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;
- застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників.
- сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів

ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»

*«Дитинство - це коли все дивно і ніщо не викликає здивування»
А. Ривароль*

Мета: повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я, створення розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища та забезпечення умов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання:

- забезпечити доступність здобуття дошкільної освіти;
- створити умови для підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

№ п/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку	2023-2027р.	Всі учасники освітнього процесу
2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2023-2027 р.	Директор, сестра медична
3	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими	2023-2027 р.	Директор, педагоги

	потребами.		
4	Впровадження інклюзивної освіти в закладі освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання	2023-2027 р.	Всі учасники освітнього процесу
5	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психологопедагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2023-2027р.	Директор, практичний психолог
6	Забезпечити умови ефективної реалізації оновленого Базового компонента дошкільної освіти	2023-2027 р.	Директор, педагоги
7	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2023-2027 р.	Сестра медична, педагоги
8	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2023-2025р.	Сестра медична, педагоги
9	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2023-2027р.	Директор
10	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних	2023-2027 р.	Директор, сестра медична

	вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.		
11	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2023-2027р.	Директор

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

«ПРОЄКТ «ПОШУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

«Дитина мислить образами. Це означає, що, слухаючи, наприклад, розповідь учителя про подорожі краплини води, вона малює в своїй уяві і срібні хвилі вранішнього туману, і темну хмару, і гуркіт грому, і весняний дощ. Чим яскравіші всі уявні ці краплини, тим глибше осмислює вона закономірність природи» В.О. Сухомлинський

Мета проекту – залучати дітей до взаємодії з об'єктами живої та неживої природи як засобами пізнання навколишнього світу у «лабораторних» умовах.

Завдання:

- навчити дітей уважно та зацікавлено спостерігати за природним оточенням;
- розвивати пізнавальні уміння та навички, розумову активність, позитивне і дбайливе ставлення до об'єктів природи;

- сприяти усвідомленню причинно-наслідкових зв'язків, які недоступні для органів чуття;
- поповнити матеріальну базу для роботи з пошуково-дослідної діяльності;
- стимулювати прояв фантазії;

Пріоритети:

- активна пізнавальна діяльність;
- дослід, експерименти, спостереження;
- елементарна пошукова діяльність.

Заходи з реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо залучення дошкільників до активної пошуково-дослідницької діяльності.	2023-2027р.	Директор, вихователі
2	Забезпечувати дошкільний навчальний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	2023-2027р.	Директор
3	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних, методичних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення пізнавального середовища в ЗДО та в родинах вихованців	2023-2027р.	Директор, психолог, вихователі
4	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час здійснення пізнавальної діяльності у осередках пошуково-дослідницької	2023-2027р.	Директор, сестра медична

	діяльності.		
5	Організувати збагачення оснащення осередків пошуково-дослідницької діяльності в усіх вікових групах відповідно до програми.	2024-2025р.	Директор, вихователі
6	Проводити моніторингові спостереження за організацією та проведенням дослідів, експериментів. Забезпечити взаємовідвідування заходів педагогами.	2023-2027р.	Директор, педагоги
7	Обладнати метеорологічний майданчик на території закладу для проведення спостережень за погодними умовами	2025-2026р.	Директор, вихователі

Очікувані результати:

- покращення рівня пізнавального розвитку;
- розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;
- підвищення пізнавального інтересу до експериментування;
- розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів;
- поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами

ПРОЄКТ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Біда наша в тому, що ми вперше замислюємося про своє здоров'я лише в тому разі, якщо починаємо втрачати його, якщо вже „зіпсовано" механізм і потрібно думати про його налагодження» К. Биков

Мета проєкту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей,

вдосконалення здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в ЗДО.

Завдання:

- продовжувати удосконалювати умови для формування здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в навчальному закладі;
- створювати необхідні умови для повноцінного фізичного розвитку дошкільників,
- зміцнювати й загартовувати організм дитини, сприяти розвитку фізичних якостей;
- підвищувати педагогічну майстерність і професійну кваліфікації педагогів щодо організації рухової діяльності дітей
- впроваджувати інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників в освітній процес.
- збагачувати психолого-педагогічні знання батьків щодо формування здоров'язбережувальної компетентності. Пріоритети:
- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2023-2027р.	Директор, інструктор з фізкультури
2	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей,	2023-2027р.	Сестра медична

	проводити поглиблені медичні огляди		
3	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	2023-2027р.	Директор
4	Розробити та впровадити в практику роботи ведення щоденників здоров'я дітей закладу	2023-2027р.	Директор, сестра медична
5	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання першої медичної допомоги.	2023-2027р.	Директор, сестра медична
6	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2023-2027р.	Директор, сестра медична
7	Забезпечувати постачання якісних продуктів харчування, що відповідають державному стандарту	2023-2027р.	Директор
8	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб.	2023-2027р.	Директор
9	Брати участь у змаганнях з	2023-2027р.	Інструктор з

	різних видів спорту серед вихованців дошкільних навчальних закладів .		фізкультури, вихователі
10	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров'я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	2023-2027р.	Інструктор з фізкультури, вихователі
11	Оновити систему гартувальних заходів для дітей, враховуючи умови ЗДО та індивідуальні особливості здоров'я дошкільників	2024-2025р.	Директор, інструктор з фізкультури
12	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури. Забезпечувати придбання спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2024-2026р.	Директор
13	Пропаганда здорового способу життя і цінності власного здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я	2023-2027р.	Інструктор з фізкультури, вихователі
14	Розробити систему заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, зниження захворюваності вихованців	2023-2024р.	Сестра медична, інструктор з фізкультури
15	Провести семінар для педагогів закладу	2024р.	Директор, інструктор з

	«Здоров'язбережувальні технології в системі дошкільної освіти»		фізкультури
--	--	--	-------------

Очікувані результати:

- сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

«Мова — то коштовний скарб народу» І.Франко

Мета проєкту – створення мовленнєвого середовища, яке б сприяло розвитку вміння будувати зв'язні висловлювання, вільно висловлювати свою думку.

Завдання:

- створити і збагачувати усі складники розвивального середовища: природного, соціального, предметно-ігрового, особистісного;
- формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання різних форм театральнo-мовленнєвої та театральнo-ігрової діяльності;

- створити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої компетентності;
- продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології з розвитку мовлення дошкільників;
- використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку мовлення дошкільників;
- активізувати роботу з батьками щодо створення ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім'ї

Пріоритети:

- робота з артикуляцією звуків;
- якісно нове середовище спілкування дошкільників;
- створення ситуації спілкування, яка ґрунтується на життєвому досвіді дошкільників.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Вдосконалити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богущ.	2023-2024р.	Вихователі
2	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш, мнемотехніки, карток Проппа	2023-2027р.	Вихователі
3	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2025-2026р.	Директор, вихователі
4	Батьківський довідник «Чинники та фактори, які впливають на мовленнєву компетентність дитини»	2023-2027р.	Директор, педагоги

	відповідного віку», «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», «Артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови у дітей», «Навчання іноземної мови»		
4	Літературно-мистецьке свято «Рідна мова - коріння нації!», «День поезії - це свято!»	2025-2026р.	Вихователі
5	Діагностика звуковимови дошкільників	Щорічно	Вихователі
6	Впорядкувати та оновити картотеки матеріалів з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників	2024-2025р	Педагоги
7	Створити картотеку мовних ігор та артикуляційної гімнастики для усіх вікових груп	2023-2024р.	Вихователі

Очікувані результати:

- високий рівень комунікативної культури дошкільників;
- розширення кругозору педагогів , словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей,використовуючи різноманітні джерела інформації;
- володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови;
- вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в дошкільному навчальному закладі
- єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;
- підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.

- діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;
- зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників;
- підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення.

ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗИ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ»

«Сім'я - природний первинний осередок, де реалізується краса людського життя, куди приходять відпочивати переможні сили людини, де ростуть і живуть діти - головна радість життя»

А.Макаренко

Мета проекту – актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин, пріоритет загальнолюдських цінностей з акцентом на особистісно-діяльнісний підхід.

Завдання:

- залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у триалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців

Заходи з реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Надання додаткових освітніх послуг з англійської мови, хореографії.	2024-2027р.	Директор
2	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	2024-2026р.	Директор
3	Проведення родинних конкурсів.	2023-2027р	Директор, педагоги
4	Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів	2024-2027р	Директор, вихователі
5	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	2023-2027р	Педагоги
6	«Через рух та гру - до здорового життя» родинна розвага	Щорічно	Педагоги
7	Розширення форм роботи з батьками на групах, а саме: п'ятничні посиденьки, смартмоби, зустрічі з цікавими людьми та інші	2023-2027р.	Директор, педагоги
8	Моніторингові дослідження рівня задоволеності батьків якістю надання освітніх послуг	Щорічно	Директор, педагоги
9	Складання соціальних паспортів сімей вихованців	2023-2027р.	Директор, педагоги
10	Впровадження активних форм роботи з сім'єю (клуби, майстер-класи, семінари-практикуми, взаємні	2023-2027р.	Директор, педагоги

	консультації) з метою обміном досвідом сімейного виховання		
II	Створення умов для продуктивного спілкування дітей і батьків на основі спільних справ: сімейні свята, спільна проєктна діяльність, виставки спільних робіт батьків та дітей	2023-2027р.	Директор, педагоги

Очікувані результати:

- активне включення батьків у освітньо-виховний процес ЗДО
- створення взаємовигідного соціального партнерства
- створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків
- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- встановлені єдині педагогічні вимоги і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят;
- належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

“СХВАЛЕНО”
 Педагогічною радою
 Новоукраїнського ЗДО
 протокол № 3 від 20 лютого 2023р.
 Директор
 Валентина ГАВЛІТІНА



